

Fortbildungen

in rückwärtiger Reihenfolge



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Dr. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Stimm-Kraft-Training für Lehrende“

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 14.05.2013, 09:00 - 17:00 Uhr
15.05.2013, 09:00 - 17:00 Uhr
Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹
Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Fraunhoferstraße 33-36, 10587 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Bau und Funktion der stimmbildenden Organe
- Atemtechnik
- Sprechen unter Stress
- praktische Stimmbildung
- schonender Stimmeneinsatz
- Tragfähigkeit der Stimme
- Artikulationstraining
- Betonung und Redegestaltung
- Stimm-Hygiene

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Frau Maxi Zöllner, staatlich geprüfte Gesangspädagogin, Dozentin für Sprechtechnik, Stimmbildung, Körpersprache und Projektpräsentation. Sie konzipiert und leitet zielgruppenspezifische Trainingsprogramme für Gruppen und Einzelpersonen und verfügt über zahlreiche Multiplikatorenfortbildungen.

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 15.05.2013

Madeleine Bernhardt

Dr. Madeleine Bernhardt
Leiterin der Geschäftsstelle

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Dr. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Projektarbeit in Ingenieursfächern“

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 07.03.2013, 9-17 Uhr
08.03.2013, 9-17 Uhr
Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹
Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Fraunhoferstraße 33-36, 10587 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Projektmanagement für Einzelkämpfer / Rolle der ProfessorInnen / Professorales Selbstmanagement bei der Projektbegleitung
- Generieren von Projektthemen und Veranstaltungsdesign
- Inhaltliche und strukturelle Konzeption der Veranstaltung für die unterschiedlichen Projektphasen
- Projektmanagement-Software und -Techniken
- Begleitung von Studierenden während der Projektarbeit, LernCoaching und Terminabsprachen, Konfliktbewältigung
- Reflexion und Evaluation der Projektarbeit, Projektabschluss

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Herrn Prof. Dr. Christian Willems, Professor für Werkstofftechnik an der Westfälischen Hochschule in Recklinghausen mit langjähriger Erfahrung zu Themengebieten wie Kommunikation und Führung, Prozessmoderation, Projektmanagement, Team-, Persönlichkeits- und Organisationsentwicklung. Er ist NLP-Practitioner und Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen e.V.

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 11.03.2013

Madeleine Bernhardt

Dr. Madeleine Bernhardt
Leiterin der Geschäftsstelle

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Dr. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Kompetenzen messen und Prüfungen bewerten“

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 22.01.2013; 09:00 bis 17:00 Uhr
23.01.2013; 09:00 bis 17:00 Uhr
Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹
Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Fraunhoferstr. 33-36, 10587 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Kompetenzen benennen und lehren
- Kompetenzbereiche auf realistische messbare Größen zuspitzen
- Beurteilungskriterien entwickeln und den jeweiligen Lehrveranstaltungen anpassen
- Prüfungsformen adäquat auswählen
- Prüfungsfragen und –aufgaben entwickeln und beurteilen

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Frau Dr. Bettina Ritter-Mamczek, Geschäftsführerin und Dozentin der splendid-akademie, langjährige Tätigkeit im Studiengang Weiterbildungsmanagement an der TU Berlin, seit 2000 freiberufliche Dozentin mit den Schwerpunkten Train-the-Trainer, Kommunikations- und Teamprozesse, Selbstmanagement.

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 23.01.2013

Madeleine Bernhardt

Dr. Madeleine Bernhardt
Leiterin der Geschäftsstelle

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Dr. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Classroom Assessment Techniques“

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 29.10.2012; 09:00 bis 17:00 Uhr
30.10.2012; 09:00 bis 17:00 Uhr
Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹
Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Fraunhoferstr. 33-36, 10587 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Formative Lernerfolgskontrolle – warum?
- Möglichkeiten und Grenzen von Classroom-Assessment-Techniques (CATs)
- Lehren als Unterstützung von Lernen
- Adaptieren nicht adoptieren: eigene CATs entwickeln
- Tipps und Tricks zum Einsatz
- Informationen auswerfen
- Rückspiegeln der Informationen aus CATs

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Herrn Dr. Sebastian Walzik, Wirtschaftspädagoge und „Kommunikationsberater für Verständigung und Menschenführung im beruflichen Bereich“. Seine Doktorarbeit schrieb er am Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen über die Förderung sozialer Kompetenzen.

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 30.10.2012

Björn Kiehne
Vertretung Geschäftsleitung

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Das Lehrportfolio: Wie dokumentiere ich meine Lehrkompetenz?“

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 11.06.2012, 09:00 - 17:00 Uhr
12.06.2012, 09:00 - 17:00 Uhr

Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹

Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Franklinstr. 28/29, 10578 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Verwendungsmöglichkeiten von Lehrportfolios erkennen
- Beispiele und Muster von Lehrportfolios bearbeiten
- Lehraktivitäten und -leistungen in Form eines Lehrportfolios beschreiben
- Das eigene Lehrportfolio entwerfen und präsentieren
- Perspektiven für die Weiterentwicklung der eigenen Lehre entwickeln

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Herrn Dr. Dietrich von Queis; Akad. Dir. i. R.; 30 Jahre Leiter der wissenschaftlichen und hochschuldidaktischen Weiterbildung an der Helmut Schmidt-Universität Hamburg. Durchführung und Organisation von hochschuldidaktischen Weiterbildungen. Diverse Publikationen zur Förderung der Lehre, zur vergleichenden Hochschulausbildung und interkulturellen Kompetenz in der Lehre. 2000-2010 der Akkreditierungskommission der dghd (vormals AHD).

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 12.06.2012

Madeleine Bernhardt

Dr. Madeleine Bernhardt
Leiterin der Geschäftsstelle

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Prof. Dr. Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des Berliner Zentrums für Hochschullehre an der Veranstaltung

„Nun mache Sie mal ...“ - Gestaltung von Projektunterricht

erfolgreich teilgenommen.

Zeit: 09.05.2012; 09:00 bis 17:00 Uhr
10.05.2012; 09:00 bis 17:00 Uhr
Umfang: 16 Arbeitseinheiten¹
Ort: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Franklinstr. 28/29, 10587 Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Entwicklung von Ideen zur Gestaltung des Einsatzes von Lernprojekten in der Lehre
- Umgang mit Konflikten in Lernprojekten
- Klärung der Arbeitsformen und -schritte in Projekten in der Lehre
- Grundlagen des Projektmanagements und Umsetzung in studentischen Projekten
- Gestaltung der Leistungsnachweise
- Umgang mit der veränderten Rolle des/der Lehrenden bei Lernprojekten

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Stefan Braun, M.A. rer. Soc., Studium der Pädagogik und Politikwissenschaft, Trainer in der akademischen Erwachsenenbildung. Er befasst sich mit Weiterbildungen in Konfliktintervention, Coaching, sowie Hochschuldidaktik. Seine Arbeitsschwerpunkte sind didaktische Fortbildungen und Moderation von Veränderungsprozessen an Universitäten, Hochschulen und in der Wirtschaft.

Berliner Zentrum für Hochschullehre
Berlin, den 10.05.2012

Madeleine Bernhardt

Dr. Madeleine Bernhardt
Leiterin der Geschäftsstelle

¹ Eine Arbeitseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Frau Anja Pfennig

hat im Rahmen des hochschuldidaktischen Weiterbildungsprogramms des
Berliner Zentrums für Hochschullehre in Kooperation mit CeDiS, FU Berlin
an der Veranstaltung

„Web 2.0 in Lehre und Forschung – berufsbegleitende Qualifizierung für Lehrende der Berliner Hochschulen“

erfolgreich teilgenommen.

Modul 1: 01./02.09.2011, 9:00 – 17:30 Uhr

Modul 2: 09./23.09.2011, 9:00 – 17:30 Uhr

Modul 3: 30.09.2011, 9:00 – 16:30 Uhr; 21.10.2011, 9:00 – 13:00 Uhr

Modul 4: 09.11.2011, 9:00 – 16:30 Uhr; 25.11.2011, 9:00 – 13:00 Uhr

Modul 5: 02.12.2011, 9:00 – 16:30 Uhr; 16.12.2011, 9:00 – 13:00 Uhr

Umfang: 124 Unterrichtseinheiten¹ (68 UE in Präsenz, 56 UE Online-Arbeit)

Ort: CeDiS, Freie Universität Berlin

Zentrale Inhalte der Veranstaltung waren:

- Web 2.0 zur Gestaltung innovativer Hochschullehre – Grundlagen
- Web 2.0 zur Gestaltung innovativer Hochschullehre – Einsatzformen
- Web 2.0 als Arbeitsmittel in Lehre und Forschung
- Web 2.0 zur Unterstützung wissenschaftlichen Arbeitens
- Web 2.0: Rechtliche Aspekte bei der Nutzung in Lehre und Forschung

Die Veranstaltung wurde verantwortlich vorbereitet und durchgeführt von Frau Dr. Brigitte Grote, Computerlinguistin, Leiterin des Bereichs Schulungen/Fortbildungen bei CeDiS, dem Kompetenzzentrum E-Learning/Multimedia der FU Berlin und tätig als E-Learning-Beraterin und von Herrn Stefan Cordes, Soziologe und zurzeit Web-2.0-Experte und Dozent am CeDiS der FU Berlin, sowie mit der Einführung von Web-2.0-Anwendungen (Blogs und Wikis) in der Hochschule betraut.

Berliner Zentrum für Hochschullehre

CeDiS, Freie Universität Berlin

Berlin, 16.12.2011

Berlin, 16.12.2011

Björn Kiehne

¹ Eine Unterrichtseinheit entspricht 45 Minuten.



Berliner Zentrum für Hochschullehre

Prof. Dr. Anja Pfennig

has successfully participated in the seminar

"Implementation of Problem-Based Learning –Management of Change"

date: 18-19/11/2011 (full time)
duration: 16 periods¹
locality: Berliner Zentrum für Hochschullehre,
c/o TU Berlin, Franklinstr. 28/29, 10587 Berlin

Core content of the seminar:

- recognize the active components of PBL
- apply the basic principles of PBL tutoring (facilitation the learning process)
- be able to reflect on his/her own tutorial skills
- understand the implications of implementing PBL
- motivate when to apply which PBL variety

The seminar was conducted by Dr. Erik de Graaff. He is associate Professor at Delft University of Technology, trained psychologist, PhD social sciences. Publications on problem-based learning, project-organized learning, assessment of learning results, evaluation and implementation of educational innovation.

Berliner Zentrum für Hochschullehre

Berlin, 19. November 2011

Björn Kiehne
Geschäftsleitung

¹ A period consists of up to 45 minutes' duration.

Zertifikat

Frau **Prof. Dr.-Ing. Anja Pfennig**

hat an der Weiterbildung

„eKompetenz für Hochschullehrende – Level Realisierung“

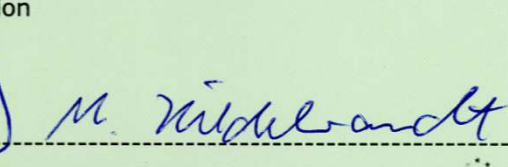
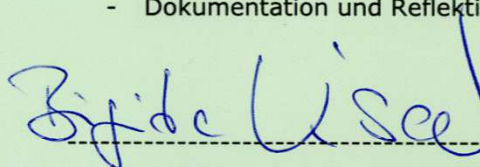
vom 17.09.2010 bis 18.02.2011 erfolgreich teilgenommen.

Die Weiterbildung umfasste 96 Stunden (24 Präsenz- und 72 Projektstunden).

Inhalte:

Konzeption und Durchführung einer Blended Learning-Veranstaltung

- Planung
- Durchführung
- Evaluierung
- Dokumentation und Reflektion



Birgitta Kinscher (eLCC)

Dr. Marcus Hildebrandt (learning.de)



Der Kurs wurde gefördert durch den Europäischen Sozialfonds

Teilnahmebescheinigung

Prof. Dr.-Ing Anja Pfennig

hat an der **berufsbegleitenden Lehrqualifizierung für neuberufene Professorinnen und Professoren** der HTW Berlin im Zeitraum 01.10.2009 bis 30.09.2010 erfolgreich teilgenommen.

Themenschwerpunkte:

- Einführung in die Hochschuldidaktik: Pädagogische, sozial- und neuropsychologische Hintergründe des Lehrens und Lernens, didaktische Grundlagen
- Präsentations-, Vortrags- und Moderationstechniken für Seminare und Vorlesungen
- Selbstmanagement und Prüfungsvorbereitung
- Konfliktmanagement

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'K. Freese-Kriesel', written over a dashed horizontal line.

Kathrin Freese-Kriesel
Leiterin Personalwesen und Organisation



Teilnahmebescheinigung

Frau **Prof. Dr.-Ing. Anja Pfennig**

hat im Rahmen der eLearning-Tage an dem ESF-geförderten Kurs

„eCampus für Fortgeschrittene – Neues in Clix10“

am 30.03.2011 (von 9:00 bis 12:00 Uhr) erfolgreich teilgenommen.

Inhalte:

Vorstellung der neuen Version Clix10 und des Standardworkflows

Kurzworkshop Übungen:

- Vorstellung des Übungsmodule
- Erstellen und Verwalten von Übungen
- Korrektur der Lösungen und Verwaltung der Korrekturen

Kurzworkshop E-Tests:

- Funktionsweise und Einsatzgebiete von E-Tests
- Erstellen eines E-Tests mit verschiedenen Fragetypen



Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher/Projektleiter

ESF- gefördert durch den Europäischen Sozialfonds



Teilnahmebescheinigung

Frau **Prof. Dr.-Ing. Anja Pfennig**

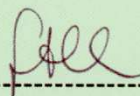
hat im Rahmen der eLearning-Tage an dem ESF-geförderten Kurs

„Online-Lehrveranstaltungen & Meetings mit Adobe Connect“

am 30.03.2011 (von 13:00 bis 15:30 Uhr) erfolgreich teilgenommen.

Inhalte:

- Präsentation möglicher Einsatzszenarien
- Einführung in die Anwendung „Adobe Connect“
- Durchführung einer exemplarischen Online-Veranstaltung
- Vorstellung der Serviceleistungen des eLearning Competence Center
der HTW Berlin rund um den Bereich Online Meetings



Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher/Projektleiter

ESF- gefördert durch den Europäischen Sozialfonds



Teilnahmebescheinigung

Frau **Prof. Dr.-Ing. Anja Pfennig**

hat im Rahmen der eLearning-Tage an dem ESF-geförderten Kurs

„ePortfolios in der Hochschullehre“

am 30.03.2011 (von 16:00 bis 18:00 Uhr) erfolgreich teilgenommen.

Inhalte:

- Einführung in die Portfolio-Thematik
- Vorstellung eines exemplarischen Portfoliokonzepts
- Einblick in die Portfolioarbeit anhand von zwei Beispielveranstaltungen
- Diskussion von Einsatzmöglichkeiten



Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher/Projektleiter

ESF- gefördert durch den Europäischen Sozialfonds



Zertifikat

Anja Pfennig

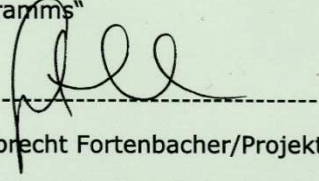
hat an dem Weiterbildungskurs

„eKompetenz für die Lehre“

vom 24.04.2009 bis 25.09.2009 erfolgreich teilgenommen. Der Kurs umfasste
120 Stunden (48 Präsenzstunden sowie 72 Online- und Selbstlernstunden).

Inhalte:

- eLearning-Einführung
- Kommunikation, Kooperation und Social Software
- Einführung in die Lernplattformen eCampus/Clix und Moodle
- Didaktische Konzeption und Planung
- Medienrecht
- Medienproduktion/Vertiefung Lernplattformen
- Eigenes eLearning-Projekt: WBT „Grundlagen des Eisen-Kohlenstoff-Diagramms“


Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher/Projektleiter

ESF- gefördert durch den Europäischen Sozialfonds



Teilnahmezertifikat

Frau **Anja Pfennig**

hat an dem ESF-geförderten Kurs

„Das Enterprise Wiki Confluence“

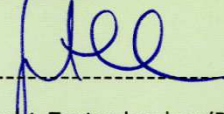
am 29.01.2009 und 12.02.2009 (jeweils von 9.00 bis 13.00 Uhr)

erfolgreich teilgenommen.

Inhalte:

- Teil 1: Überblick und Bedienung, Bearbeiten und Anlegen von
Seiten, Einbinden von Dateien, einfache Macros
- Teil 2: Entwurf von Vorlagen, Erstellung von Vorlagen für
wiederkehrende Arbeitsabläufe, Anpassung des Layouts,
Erstellung von Inhaltsverzeichnissen, Unterstützung von
Office-Produkten

Dozent: Taito Radtke



Prof. Dr. Albrecht Fortenbacher/Projektleiter

ESF- gefördert durch den Europäischen Sozialfonds

FHTW BifAW 10313 Berlin

Frau
Dr. Anja Pfennig
Mörchinger Str. 123

14169 Berlin

**BifAW - Berliner Institut
für Akademische
Weiterbildung**Sylvia C. Schwiebs-
Schneider
Treskowallee 8
10318 Berlin
Raum VG 636Telefon +49 30 5019-2765
Telefax +49 30 5019-2825schneids@fhtw-berlin.de
www.fhtw-berlin.de

Teilnahmebescheinigung

Frau Dr. Anja Pfennig

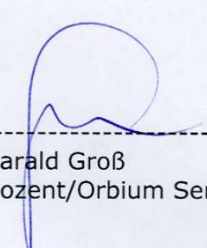
hat an der Weiterbildung für Lehrende:

„Starten, durchhalten, vollenden“

am 24.03.2009 von 17.00 bis 21.00 Uhr erfolgreich teilgenommen.

Inhalt:

- Einführung in die Motivatorenanalyse
- 13 Motivatoren
- Drei Schritte zum Ziel



Harald Groß
Dozent/Orbium Seminare